



Moka Mera Emotions Suunnitelma opetukseen

Moka Mera yhteistyössä Dr. Gummer's Good Play Guiden kanssa

2022

Moka Mera Emotions -sovellus voidaan ladata ilmaiseksi App Storesta ja Google Play Storesta. Sovellus toimii älypuhelimilla ja tablet-tietokoneilla.



Huomioita opettajalle:

- Jokaisessa oppimistuokion ohjeistuksessa on muun muassa arvioitu toteutusaika ja suositeltu pienryhmäkoko ryhmille, joihin oppilaat jaetaan. On hyvä, jos sekä aikaa että pienryhmien kokoa sopeutetaan juuri oman ryhmän tarpeisiin ja kehitysvaiheeseen sopivaksi. Oppimistuokion sisältö ja harjoitukset voidaan esimerkiksi jakaa moneen tuokioon ja monelle päivälle. Pienempiä pienryhmiä kannattaa suosia, koska tämä voi edistää lasten oppimista sekä mahdollisuuksia reflektointiin ja vuorovaikutukseen. Jos lapset eivät ole tottuneita itsenäiseen työskentelyyn ryhmissä, voit jakaa lapset niin, että ryhmiä on vain yksi tai kaksi.
- Tavoitteena on löytää keskusteluihin tasapaino, jossa tuokiota vetävä aikuinen on läsnä, mutta ei liian ohjaava lasten keskinäisissä keskusteluissa. Jos harjoitusten seurauksena syntyy spontaaneja keskusteluja tunteista ja/tai omista kokemuksista, suosittelemme että näitä tutkiskellaan yhdessä lasten kanssa. Tämä edistää oppimista ja voi olla tärkeää, että lapset tuntevat turvallisen aikuisen läsnäolon, kun he tutkiskelevat tunteita.
- Harjoitusten sisältö voi johtaa siihen, että lasten jakamat tunteet ja kokemukset voivat herättää huolestuneita tunteita ja ajatuksia (erityisesti oppimistuokio 5). Jos huolestuneisuutta esiintyy, suosittelemme käyttämään niitä resursseja ja käsittelytapoja, joita teidän omassa yksikössä on totuttu käyttämään.
- Osassa harjoituksia käytetään valokuvia, joita lapset ovat ottaneet itsestään. Anna lasten olla mukana päättämässä siitä, mitä valokuvia heistä käytetään. Harjoitusten toteuttaminen ei vaadi, että kaikki lapset valokuvaavat itseään, joten lapset, jotka eivät halua olla valokuvissa, voivat silti osallistua omilla ehdoillaan.

LISTA LIITEISTÄ

- 01** LIITE - Pienet tunneikonit
- 02** LIITE - Näyttely: Tunneikonit
- 03** LIITE - Tunneikonit
- 04** LIITE - Kotitehtävät, huoltajalle

SANASTO

Tunnefilttereillä tarkoitetaan kuvafilttereitä, jotka löytyvät Moka Mera Emotions sovelluksesta. Sovelluksesta löytyy 19 eri tunnetta, jotka muuttavat lasten kasvot sen mukaan, minkä tunteen he valitsevat sovelluksesta. Nämä valokuvat tallentuvat sovelluksen kuvagalleriaan ja tablettitietokoneen omaan galleriaan.

Tunnekorteilla tarkoitetaan niitä 19 piirrettyä korttia, jotka löytyvät sovelluksesta, joissa on kuvia pienestä Moka Mera -hirviöstä.

Tunneikoneilla tarkoitetaan niitä 19 hymiota, jotka löytyvät sovelluksesta ja kuvaavat tunteita.

Näyttelyn suunnittelu

Visuaalinen materiaali näyttelyn muodossa edistää lasten oppimista. Alla on esimerkkejä siitä, miten voitte rakentaa näyttelyalueen omaan huoneeseenne. Tunneikonit, jotka tarvitaan näyttelyyn, löytyvät liitteinä viimeisen oppimistuokion jälkeen.

1. Esitietojen kartoittaminen Ennen kuin aloitatte: Ota selvää lasten esitiedoista Jotta oppimistuokioiden sisältö voidaan helpommin sovitaa ryhmälle sopivaksi, on hyvä selvittää lasten aiempi osaaminen ja tieto aiheista. Esitietojen selvittäminen ja dokumentaatio voi myös selkeyttää ja tehdä näkyväksi lapsille omaa oppimispolkua. Jotta voit määrittää, mistä lähtökohdista aloittaa, on tärkeää ottaa selvää lasten aiemmista tiedoista liittyen tunteisiin. Se miten esitiedot selvitetään, voi vaihdella – se voi tapahtua keskusteluissa, yksilökohtaisesti tai ryhmässä. Lapsat voivat myös piirtää tai kirjoittaa mitä he ajattelevat tunteiden olevan, tai mitä he tietävät eri tunteista. On myös mahdollista kuvata lyhyitä haastatteluja lasten kanssa, missä lapset saavat kertoa jo tietämistään tunteista, jotta haastatteluihin voidaan myöhemmin palata. Suosittelemme, että sen jälkeen, kun lapset ovat saaneet vapaasti kertoa tiedoistaan, voi heitä tukea kysymyksillä, jotka koskevat seitsemää perustunnetta, jotka löytyvät sovelluksesta (tunteet 2–8 vieressä) Kun olet yhdessä lasten kanssa kartoittanut heidän esitietonsa, ne voidaan yhdistää näyttelyyn. Jos lapset ovat piirtäneet kuvia, ne voidaan lisätä näyttelyn alkuun. Voit myös opettajana kirjoittaa keskustelujen perusteella lyhyitä muistiinpanoja, jotka sitten lisätään näyttelyyn kunkin lapsen kuvan kanssa. Myöhemmin tähän osaan näyttelystä voidaan palata ja miettiä sitä, mitä aiheista ajateltiin aluksi, ja mitä oppimista matkan varrella on tapahtunut.	2. Ilo/iloinen -Tunneikoni keskellä -Muutama kuva lapsista tunnefilterillä (oppimistuokio 1) (-Kopioitu kuva kuvakirjasta - oppimistuokio 4) -Kotitehtävä	3. Suru/Surullinen -Tunneikoni keskellä -Muutama kuva lapsista tunnefilterillä (oppimistuokio 2) (-Kopioitu kuva kuvakirjasta - oppimistuokio 4)	4. Viha/Vihainen -Tunneikoni keskellä - Muutama kuva lapsista tunnefilterillä (oppimistuokio 2) (-Kopioitu kuva kuvakirjasta - oppimistuokio 4))
	5. Hämmästyys/Hämmästynyt -Tunneikoni keskellä. - Muutama kuva lapsista tunnefilterillä (oppimistuokio 2). (-Kopioitu kuva kuvakirjasta - oppimistuokio 4).	6. Pelko/Peloissaan -Tunneikoni keskellä. -Muutama kuva lapsista tunnefilterillä (oppimistuokio 2.) (-Kopioitu kuva kuvakirjasta - oppimistuokio 4).	7. Inho/inhottaa -Tunneikoni keskellä - Muutama kuva lapsista tunnefilterillä (oppimistuokio 1). (-Kopioitu kuva kuvakirjasta - oppimistuokio 4).
	8. Rakkaus/Tuntea rakkautta -Tunneikoni keskellä. -3–4 kuvaa lapsista tunnefilterillä (oppimistuokio 1). (-Kopioitu kuva kuvakirjasta - oppimistuokio 4).	9. Tunteiden eri asteet -Valokuvia lapsista, joissa he ilmaisevat (ilman apuvälineitä) surun eri asteita (oppimistuokio 3). - Kuva opettajasta, jossa erillinen suu, jota voidaan käännettä ylösalaisin.	10. Hyvinvointi (terveys) -Iso piirustus kehon ääriäriivoista (oppimistuokio 5). -Lasten omia piirustuksia siitä, mikä tekee heidät iloiseksi.

Oppimistuokio 1 - "Johdatus tunteisiin"

Oppimisalue

Sosiaalinen ja tunteellinen osaaminen, itsetuntemus

Tarvittavat välineet

Yksi tabletti/tietokone, johon Moka Mera Emotions -sovellus on ladattu 4–6 lasta tai yhtä pienryhmää kohden, käsinukkeja/leluhahmoja, yksi peili joka ryhmälle. Tulostettu kopio liitteestä LIITE - Näyttely: Tunneikonit. Jaa tulostettu kopio huoltajille, "LIITE, Kotitehtävät, huoltajalle" johon kaikki kotitehtävät sisältyvät.

Johdanto

Koko ryhmä

Kerro ryhmälle, että pohditte tänään tunteita. Keskustele yhdessä lasten kanssa siitä, mitä tunteet ovat – tunteet voidaan käsittää vaikeina ja abstrakteina. Ota lapset mukaan keskusteluun heti alussa, pyydä heitä kertomaan, mitä he ajattelevat tunteiden olevan. Kerro lapsille, että tunteet tarkoittavat sitä, miltä ja miten joku tuntuu. Käytä mielellään konkreettisia esimerkkejä tilanteista, joissa tunteita herää. Voit myös käyttää konkreettisia apuvälineitä tukena: kuvia, leluhahmoja, kirjaa tai tilannetta. Keskity seitsemään perustunteeseen: ilo, suru, viha, hämmästynyt, pelko, inho ja rakkaus. Kerro, että keskitytte tänään yhteen tunteeseen: ilo. Anna lasten kertoa, mitä he itse ajattelevat, että ilo tai se, että on iloinen tarkoittavat.

Ikäryhmät: 3–8-vuotiaat

Arvioitu ajankäyttö: 30–45 min.

Tavoite: Tuntea, tunnistaa ja tutkia tunteita

Teema: Ilo

Oppimistuokion keskeiset elementit:

- Esitellään mitä tunteet ovat
- Käytetään Moka Mera Emotions -sovellusta ottamaan kuvia tunnefilterillä iloinen ja tutkia, miltä iloiset kasvot näyttävät.
- Käytetään kuvia vertaamaan, miten eri kasvoilla näkyy iloisuus. Lapset voivat pienryhmissä itse näyttää, miltä he näyttävät iloisina. Tähän voidaan käyttää myös peiliä apuna.
- Pohditaan eri sanoja, jotka voivat kuvata samaa tunnetta (ilo/olla iloinen)
- Pohditaan sitä, miltä tuntuu olla iloinen.
- Pohditaan esimerkkejä siitä, mikä tekee iloiseksi, esimerkiksi nukketeatterin avulla.
- Pohditaan mitkä eri asiat tekevät eri ihmiset iloiseksi, mitä samankaltaisuuksia ja eroavaisuuksia näissä on.

Avainsanat: Ilo, iloinen, onnellinen, hyväntuulinen, ylpeys, helpotus, tyytyväinen, ihastunut, tunne, tuntea

Vinkkejä oppimisen syventämiseen:

- Käytä Moka Mera Emotions -sovellusta, jotta lapset voivat ottaa kuvia eri tunnefiltereiden kanssa ja nähdä miltä nämä tunteet näyttävät: surullinen, vihainen, hämmästynyt, peloissaan, inhottaa ja rakkaus.
- Keskustele miltä tunteet suru, viha, hämmästys, pelko, inho ja rakkaus tuntuvat.
- Nosta esiin esimerkkejä asioista, jotka voivat tehdä surulliseksi, vihaiseksi, yllättyneeksi, tuntemaan inhotusta ja rakkautta nukketeatterin, tarinan tai piirustuksen avulla.

Harjoitus 1: Johdanto iloon

Itsenäisesti/Pienryhmissä

1. Esittele Moka Mera Emotions -sovellus jokaiselle lapselle. Anna lasten vapaasti tutustua sovellukseen, jotta he oppivat käyttämään sitä.
2. Pyydä lapsia näyttämään tunneikoni (näytön alareunassa) joka esittelee tunnetta iloinen. Pyydä lasta kuvailemaan valittua tunneikonian, anna lapsen kertoa, miksi ikoni esittää tunnetta iloinen. (Se on "iloinen" koska se hymyilee).
3. Anna lapsen ottaa kuva itsestään "iloinen" -tunnefiltterillä.
4. Laittakaa tablettitietokoneet pois ja keskustelkaa yhdessä tunteesta; miltä tuntuu olla iloinen, mikä saa lapsen iloiseksi, minkälainen olet iloisena.

Harjoituksen syventäminen:

Toista yllä mainittu myös muiden kuuden perustunteen kohdalla; suru, viha, hämmästys, pelko, inhottaa, rakkaus. Erityisesti jos lapsiryhmä ei ole ennen tutustunut tunteisiin, voi olla hyvä, että Harjoitus 1. toistetaan kaikkien perustunteiden kohdalla.

Tehtävää:

Valitkaa yhdessä joitakin valokuvia, jotka on otettu tunnefiltterillä iloinen ja tulostakaa ne. Kuvat tarvitaan sekä näyttelyyn että myöhempään oppimistuokion harjoitukseen.

Harjoitus 2: Mikä tekee meidät iloiseksi?

Pienryhmissä

1. Miettikää mitä muita sanoja voidaan käyttää kuvailemaan iloa (olla iloinen, olla hyvällä tuulella, onnellinen, ylpeä, helpottunut, tyytyväinen, ihastunut)
2. Jaa lapset 4–6 lapsen ryhmiin ja anna jokaiselle ryhmälle lajitelma käsinukkeja tai leluhahmoja.
3. Jokainen ryhmä saa vuorollaan keksiä esimerkin jostain tilanteesta, joka tekee iloiseksi. Ryhmät saavat sitten keksiä lyhyen esityksen, jossa he käyttävät esimerkiksi käsinukkeja tai leluhahmoja (esimerkiksi kohtaus, jossa lapset leikkivät yhdessä puistossa ja ovat iloisia).
4. Ole läsnä suunnitellun aikana ja puhu lasten kanssa ilosta ja muista tunteista, jotka ovat tulleet esiin harjoituksen aikana tai joita lapset mainitsevat spontaanisti. Kannusta lapsia käyttämään mahdollisimman montaa keskustelussa esiin tullutta vaihtoehtoista käsitettä sanalle ilo.
5. Jokainen ryhmä saa vuorollaan esittää esityksensä muille. Aloita jokaisen esityksen jälkeen keskustelu ja puhu siitä, miksi esityksessä nähdyt asiat tekevät iloiseksi.
6. Päätä harjoitus yhteenvedolla kaikista esityksistä ja nosta esiin, mitä samankaltaisuuksia niissä on näkynyt (esim. jos moni on keskittynyt leikkiin perheen ja ystävien kanssa)

Harjoituksen syventäminen:

Toista sama harjoitus toisten perustunteiden kanssa: **suru, viha, hämmästys, pelko, inhottaa ja rakkaus**. Harjoitusta voi monipuolistaa vaihtamalla esitykset esimerkiksi piirustusten tekemiseen, omien tarinoiden kertomiseen, satujen keksimiseen pienryhmissä tai tilanteiden näyttelyyn pehmolelujen kanssa tai niin, että lapset esittävät niitä itse. Voit myös jakaa eri tunteita eri ryhmille, kun kaikki on vuorollaan käsitelty, niin että jokainen esitys kertoo omasta tunteesta.

Päättävä Harjoitus

Pienryhmissä

1. Katso lasten kuvia harjoituksesta 1. 4–6 lapsen ryhmissä.
2. Katsele kuvia ja keskustelkaa siitä, mikä tekee lapset iloisiksi.
3. Anna jokaisen lapsen leikkiä oppimisen vahvistamiseksi vapaasti Moka Mera Emotions sovelluksella.

Lisäys näyttelyyn

- Valitkaa tila tai seinä huoneesta tai luokasta, näyttelylle. Jakakaa tila kymmeneen osaan. Esitetöiden selvittelystä on mahdollisesti jo ripustettu kuvia seinälle. Näyttely voidaan toteuttaa eri tavoin, mutta keskeistä on, että jokaisella oppimistuokiolla ja niissä esitellyillä teemoilla on selvä oma alueensa.
- Tulosta tunneikoni Ilo (LIITE - Näyttely: Tunneikonit) ja ripusta se ensimmäiselle oppimistuokiolle tarkoitetulle alueelle. Säästä muut tunneikonit seuraavia harjoituksia varten. Tulosta myös noin 3–4 lasten kuvista, joissa he ovat käyttäneet tunnefilteriä Ilo. Nämä ripustetaan tunneikonin ympärille.

Tekemistä kotiin

Huoltajat voidaan ottaa mukaan oppimiseen antamalla kotitehtävä (LIITE - Kotitehtävät, huoltajalle), jossa lapset saavat valita kolme valokuvaa tai lehtikuvaa tai vaihtoehtoisesti piirtää kolme piirustusta, jotka tekevät heidät iloiseksi. Kuvat pyydetään ottamaan mukaan yksikköön. Pyydä huoltajilta, että lapset ottavat mukaansa myös tavallisen valokuvan itsestään. Näitä tarvitaan näyttelyyn.

Seuraavan oppimistuokion johdannossa, osa kuvista voidaan esitellä koko ryhmälle, ja kuvat voidaan ripustaa näyttelyn Ilo-osion alle. Nimeä tämä osio otsikolla **"Asioita, jotka tekevät meidät iloiseksi"**. Säästä tavalliset kuvat lapsista, niitä tarvitaan oppimistuokiossa 3.

Iltaa oppimis

- # oppimistuokio

truckjet is cool

- ## 2-5 ja liitteet

Tilaa oppimistuokiot ja saa oppimistuokiot 2-5 ja liitteet