



Moka Mera Emotions Plan för undervisning

Moka Mera i samarbete med Dr Gummer's Good Play Guide

2022

Appen **Moka Mera Emotions** kan laddas ner på App Store och Google Play Store, den fungerar på smarttelefoner och pekplattor.



Kommentarer till pedagogen:

- I instruktionerna för varje lärostund finns bland annat en uppskattad tidsåtgång och rekommenderad storlek för smågrupperna som barnen delas in i. Både längden på lärostunden och smågruppernas storlek kan anpassas enligt barngruppens utvecklingsnivå och behov. Till exempel kan innehållet i en lärostund och dess olika aktiviteter delas upp på flera lärostunder under flera dagar. Mindre smågrupper kan vara att föredra, eftersom det främjar barnens lärande, möjlighet till reflektion och interaktion. Om barnen är ovana vid självständigt arbete i grupp, så kan du som pedagog enbart handleda en eller två smågrupper.
- Sträva efter en balans med den vuxnas närvaro i barnens diskussioner och under deras arbete i smågrupper utan att ändå vara för styrande. Om det till följd av aktiviteterna uppstår spontana diskussioner om känslor och egna upplevelser, uppmanar vi dig att utforska det här tillsammans med barnen. Det främjar deras lärande, och därtill kan det vara viktigt för barnen att känna närvaron av en trygg vuxen när de utforskar känslor.
- Innehållet i aktiviteterna kan leda till att barnen delar med sig av tankar och känslor som väcker oro hos dem (speciellt i lärostund 5). Ifall det finns orsak till oro uppmanar vi er att hantera det i enlighet med det tillvägagångssätt som ni använder på er enhet.
- Innehållet i aktiviteterna bygger delvis på fotografier med känslofilter av barnen. Låt barnen vara delaktiga i besluten om vilka av deras fotografier väljs ut. För att genomföra aktiviteterna behöver inte alla barn fotografera sig, de barn som inte vill fotografera sig kan delta på lika villkor ändå.

LISTA ÖVER BILAGOR

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| 01 | BILAGA - Utställning; Känslöikoner |
| 02 | BILAGA - Känslöikoner |
| 03 | BILAGA - Små Känslöikoner |
| 04 | BILAGA - Hemuppgifter, vårdnadshavare |

ORDLISTA

Känslofilter syftar på de fotografier som barnen tar av sig själva, med någon av de 19 känslor som finns i appen Moka Mera Emotions. Barnens ansikte förändras i enlighet med känslan. Dessa fotografier sparas i fotogalleriet i appen och i pekplattans eget fotogalleri.

Känslokort syftar på de 19 ritade korten som finns i appen, med det lilla monstret Moka Mera.

Känslöikoner syftar på 19 emoji, symboler på ansikten i appen, som beskriver känslorna.

Planering av utställningen

Visuellt material i form av en utställning främjar barnens lärande. Nedan följer exempel på hur ni kan bygga upp utställningsområdet i ert rum. Innan ni börjar, ta reda på barnens förkunskaper, mer information i ruta 1).

1. Kartläggning av förkunskaper. Innan ni börjar: Ta reda på barnens förkunskaper För att lättare kunna anpassa innehållet i lärostunderna till barnens kunskapsnivå, är det bra att ta reda på barnens förkunskaper inom ämnet. Att ta reda på och dokumentera förkunskaperna tydliggör även barnens egen lärostig för dem. Förkunskaperna, det vad barnen redan vet om känslor, är viktiga för att fastställa vilken utgångspunkt du börjar ifrån. Hur du tar reda på förkunskaper kan variera – det kan ske via individuella diskussioner eller en gruppdiskussion, alternativt att barnen får rita (eller skriva) vad de vet om olika känslor. Detta går också att förverkliga genom att filma in små intervjuer med barnen där de får berätta om känslor, vad de vet, och sedan spara filmerna för att kunna gå tillbaka till dem senare. Vi rekommenderar att du, efter att barnen fått berätta fritt, kan stödja dem med frågeställningar som rör de 7 grundläggande känslorna som finns i appen (känslorna i punkterna 2-8 här bredvid). När du tillsammans med barnen har kartlagt deras förkunskaper, kan ni inkludera dem i utställningen. Om barnen exempelvis har ritat bilder, kan ni ägna ett delområde "i början" av utställningsområdet där ni hänger upp dem. Alternativt kan du som pedagog kort skriva ner vad diskussionerna gett för information om förkunskaper för varje barn och hänga upp texten bredvid barnets namn eller fotografi. Denna del av utställningen kan sedan fungera som referenspunkt. När ni går vidare i ert utforskande och lär er mera om känslor kan ni se tillbaka på vad ni kunde innan ni började och hur mycket ni har lärt er.	2. Glädje/Glad -Känslöikon i mitten -Några fotografier på barn med känslöfilter (från lärostund 1) (-En kopierad bild från en bilderbok - lärostund 4) - Hemuppgift	3. Sorg/Ledsen -Känslöikon i mitten -Några fotografier på barn med känslöfilter (från lärostund 2) (-En kopierad bild från en bilderbok - lärostund 4)	4. Ilska/Arg -Känslöikon i mitten -Några fotografier på barn med känslöfilter (från lärostund 2) (-En kopierad bild från en bilderbok - lärostund 4)
	5. Förvåning/Förvånad -Känslöikon i mitten -Några fotografier på barn med känslöfilter (från lärostund 2) (-En kopierad bild från en bilderbok - lärostund 4)	6. Rädsla/Rödd -Känslöikon i mitten -Några fotografier på barn med känslöfilter (från lärostund 2) (-En kopierad bild från en bilderbok - lärostund 4)	7. Avsky/Äcklad -Känslöikon i mitten -Några foton på barn med ansiktsfilter (från lärostund 2) (-En kopierad bild från en bilderbok - lärostund 4)
	8. Kärlek/Känna kärlek -Känslöikon i mitten -Några fotografier på barn med känslöfilter (från lärostund 2) (-En kopierad bild från en bilderbok - lärostund 4)	9. Olika grader av känslor -Fotografier av barn, där de utan hjälpmedel visar grader av sorg/vara ledsen (lärostund 3) -En bild av pedagogens ansikte med en separat fastsatt mun, som kan svängas upp och ner.	10. Att må bra (hälsa) -En stor teckning med kroppens konturer (lärostund 5) -Barnens egna teckningar på saker som gör dem glada.

Lärostund 1 - "Introduktion till känslor"

Lärområde

Social- och emotionell kompetens, självkännedom

Material

En pekplatta per 4-6 barn/per smågrupp som har Moka Mera Emotions appen installerad; handdockor/leksakerfigurer, en spegel för varje grupp. Ett utprintat exemplar av BILAGA - Utställning; Känslöikoner. Dela ut ett utprintat exemplar till vårdnadshavarna, "BILAGA - Hemuppgifter, vårdnadshavare" där alla hemuppgifter ingår.

Introduktion

Hela gruppen

Berätta för gruppen att ni idag ska fundera på känslor. Diskutera tillsammans med barnen vad känslor är – känslor kan uppfattas som svåra och abstrakta. Involvera barnen i diskussionen direkt i början, be dem berätta vad de själva vet om känslor. Berätta vad känslor innebär. Använd gärna konkreta exempel, olika situationer där känslor uppstår. Du kan också använda dig av något konkret material som stöd: bilder, leksaksfigurer, en bok, en situation. Efter den fria diskussionen, styr in diskussionen på de 7 grundkänslorna; glädje, sorg, ilska, förvåning, rädsla, avsky och kärlek. Ge varje barn ett papper och be dem rita bilder på de känslor de kommer att tänka på.

Berätta för barnen att ni idag ska koncentrera er på en känsla: Glad. Låt barnen berätta vad de tycker att glädje/vara glad betyder.

Åldersgrupp: 3–8 år

Uppskattad tidsåtgång: 30–45 min.

Syfte: Identifiera, känna igen och utforska känslor

Tema: Glädje/Glad

Centralt element i lärostunden:

- Introducera vad känslor är.
- Använd Moka Mera Emotions appen för att ta fotografier med känslofiltret Glad och studera hur ett glatt ansikte ser ut.
- Använd fotografierna för att jämföra hur olika ansikten visar glädje. Ni kan även låta barnen i smågrupperna visa hur de ser ut då de är glada. Använd en spegel som hjälpmedel så var och en får se sig själv.
- Fundera på olika ord som beskriver samma känsla (glädje/vara glad).
- Fundera på hur det känns att vara glad.
- Planera en dockteater för att ge exempel på vad som kan göra en glad. Fundera vilka olika saker som gör olika människor glada, och vilka likheter och skillnader det finns mellan dem.

Nyckelord

Glädje, glad, lycklig, gott humör, stolthet, lättnad, nöjd, förtjust, känsla, att känna sig.

Tips för att fördjupa lärandet:

-Använd appen Moka Mera Emotions för att ta fotografier med känslofiltren för att se hur de andra känslorna ser ut: Sorg, ilska, förvåning, rädsla, avsky och kärlek.

-Diskutera hur känslorna sorg, ilska, förvåning, rädsla, avsky och kärlek känns.

-Lyft fram exempel på vad som kan göra en ledsen, arg, förvånad, rädd, äcklad och vad kärlek betyder via en dockteater, en berättelse eller en teckning.

Aktivitet 1: Introduktion till Glädje

Individuellt / smågrupper

1. Introducera applikationen Moka Mera Emotions för varje barn. Låt barnet leka fritt med appen en stund medan barnet lär sig använda den.
2. Be barnet visa vilken känslöikon som visar känslan Glad. Be barnet beskriva den utvalda känslöikonen, låt barnet berätta varför känslöikonen visar känslan Glad. ("Glad" visar ett stort leende)
3. Låt barnet ta ett fotografi av sig själv med känslöfiltret Glad.
4. Lägg bort pekplattan och reflektera tillsammans kring känslan; hur känns det när man är glad, vad som gör en glad, hur är man när man är glad,

Fördjupad aktivitet:

Upprepa samma sak med de sex andra grundläggande känslorna; Sorg, ilska, förvåning, rädsla, avsky, kärlek. Speciellt om barngruppen inte hittills har utforskat känslor kan det vara bra att gå igenom aktivitet 1) så att varje grundkänsla får en egen lärostund på motsvarande sätt.

Att göra:

Välj tillsammans några fotografier med känslöfiltret Glad av några barn och printa dem. Bilderna behövs både för utställningen och för senare aktivitet i lärostund.

Aktivitet 2: Vad gör oss glada?

Smågrupper

1. Fundera på vilka andra ord man skulle kunna använda för glädje (att vara glad, vara på gott humör, lycklig, stolt, lättad, nöjd, förtjust)
2. Dela in barnen i grupper på 4-6 st. och ge varje grupp en uppsättning handdockor eller leksaksfigurer.
3. Varje grupp får tänka ut ett exempel på något som man kan bli glad av, därefter hitta på varsin kort föreställning, i vilken de visar känslan Glad, exempelvis med hjälp av handdockor eller leksaksfigurer (t.ex. en kort scen med barn som leker tillsammans i parken).
4. Var närvarande när barnen planerar sina föreställningar och tala med dem om glädje och eventuella andra känslor som de själva spontant benämner under sin planering. Uppmuntra barnen att använda så många olika ord för glädje som de kan i sin föreställning.
5. Varje grupp får visa upp sin föreställning för resten av de andra grupperna. Inled en diskussion efter varje föreställning och tala om varför man kan bli glad av det som händer i föreställningen.
6. Avsluta med att sammanfatta alla grupperns exempel och lyft fram vilka likheter som fanns, t.ex. om flera föreställningar kretsade kring att leka med familj och vänner.

Fördjupad aktivitet:

Upprepa samma aktivitet med de andra grundläggande känslorna; **Sorg, ilska, förvåning, rädsla, avsky och kärlek**. Föreställning med handdockor kan alterneras med att be barnen rita teckningar, skapa egna berättelser, tillsammans hitta på en saga, använda sig av mjukisdjur eller själva spela olika roller i en föreställning. Alternativt dela ut en egen känsla åt varje grupp, då ni gått igenom dem alla så att varje föreställning representerar olika känslor.

Avslutande aktivitet

Smågrupper

1. Titta på barnens bilder från aktivitet 1 i smågrupper på 4-6 barn.
2. Titta på bilderna och diskutera vad som gör barnen glada.
3. Låt varje barn leka fritt med applikationen Moka Mera Emotions, för att förstärka sitt lärande.

Bidrag till utställningen

Välj ut ett område eller en vägg i ert rum eller klassrum för utställningen. Dela in området i 10 delar, området 1) har barnets förkunskaper. Hur du lägger upp utställningen kan förverkligas på olika sätt, så länge det blir tydligt att de olika lärostundernas teman har egna områden.

Printa och häng upp känslöikonen Glad (BILAGA - Utställning; Känslöikoner) i utställningen, området 2). De andra känslöikoner i bilagan behövs senare för utställningen. Häng upp ett antal av barnens foton med känslöfiltret Glad som ni sätter upp runt känslöikonen Glad.

Aktivitet att göra hemma

Involvera vårdnadshavarna genom att ge en hemuppgift (BILAGA - Hemuppgifter, vårdnadshavare, Lärostund 1) där barnen ska välja ut tre fotografier, alternativt bilder ur tidningar eller rita tre saker som gör dem glada och be barnen ta dem med sig. Be vårdnadshavaren ge barnet ett vanligt fotografi av barnet att ta med sig. Dessa behövs för utställningen.

I inledningen till nästa lektion, visa upp några av bilderna som barnen har tagit med sig till resten av gruppen, och häng upp dem i området Glad i utställningen. Benämnen dem med rubriken "Saker som gör oss glada". Spara de vanliga fotografierna av barnen, de behövs i lärostund 3.

Lösungsd 2 - "Am Nürstb künstler"

underna och få

2-5 samt bilagor

Beställ lärostunderna och få tillgång till lektion 2-5 samt bilagor.