



Moka Mera Lingua Plan för undervisning

Moka Mera i samarbete med Dr Gummer's Good Play Guide

2021

Appen **Moka Mera Lingua** kan laddas ner på App Store och Google Play Store, den fungerar på smarttelefoner och pekplattor.



Kommentarer till pedagogen:

- I instruktionerna för varje lärostund finns bland annat en uppskattad tidsåtgång och rekommenderad storlek för smågrupperna som barnen delas in i. Både längden på lärostunden och smågruppernas storlek kan anpassas enligt barngruppens utvecklingsnivå och behov. Till exempel kan innehållet i en lärostund och dess olika aktiviteter delas upp på flera lärostunder under flera dagar. Mindre smågrupper kan vara att föredra, eftersom det främjar barnens lärande, möjlighet till reflektion och interaktion. Om barnen är ovana vid självständigt arbete i grupp, så kan du som pedagog enbart hålla i en eller två smågrupper på en gång.
- Samtliga lärostunder går att genomföra på alla de språk som finns tillgängliga i appen. En lista med översättningar på nyckelord finns som bilaga, **Moka Mera Lingua, Ordlista**. Den innehåller de nyckelord som förekommer i aktiviteterna på alla språk.

LISTA ÖVER BILAGOR

- | | |
|-----------|--|
| 01 | BILAGA - Lärostund 1: Bingo |
| 02 | BILAGA - Lärostund 2: Sovrum, får |
| 03 | BILAGA - Lärostund 3: Färglägg badstunden |
| 04 | BILAGA, Lärostund 4: Utställning, BADRUM |
| 05 | BILAGA, Lärostund 4: Utställning, KÖK |
| 06 | BILAGA - Moka Mera Lingua, Ordlista |
| 07 | BILAGA - Moka Mera Lingua - Aktiviteter att göra hemma |

Definitioner

Förstaspråk: Det språk som ni använde på er enhet, ert gemensamma språk. Eftersom alla barn i gruppen kanske inte har samma förstaspråk, är det viktigt att avgöra om de barnen behöver få extra stöd eller få jobba på sitt eget förstaspråk.

Främmande språk: Det språk som ni har valt att lära er. Planen för undervisningen, inklusive alla lärostunder, kan tillämpas på alla de språk som finns i Moka Mera Lingua appen.

Planering av utställningen

Visuellt material i form av en utställning främjar barnens lärande. Nedan följer exempel på hur ni kan bygga upp utställningsområdet i ert rum. Mer detaljer om utställningen finns i varje lärostund. Innan ni börjar, ta reda på barnens förkunskaper.

Kartläggning av förkunskaper.

För att lättare anpassa innehållet i lärostunderna till barnens kunskapsnivå, är det bra att ta reda på barnens förkunskaper inom ämnet. Att ta reda på och dokumentera förkunskaperna tydliggör även barnens egen lärostig för dem.

Förkunskaperna är viktiga för att fastställa vilken utgångspunkt du börjar ifrån. Hur du tar reda på förkunskaper kan variera – det kan ske via individuella diskussioner eller gruppdiskussioner. Fråga barnen, vad de känner till om det främmande språket, vilka ord de eventuellt redan kan, hur de kommit i kontakt med språket. Börja med att fråga fritt, styr sedan in diskussionen på föremål, färger, siffror och fraser. Detta går också att förverkliga genom att barnen får rita (eller skriva) vilka ord de redan känner till, alternativt filma in små intervjuer med barnen. Spara sedan filmerna för att kunna gå tillbaka till dem senare.

Planera ett utställningsområde som liknar huset i Moka Mera Lingua appen, där varje lärostund (4) representeras av ett av de fyra rummen i trädkojan.

När du tillsammans med barnen har kartlagt deras förkunskaper, kan ni inkludera dem i utställningen (plats 1). Ritade bilder, anteckningar, fotografier kan hängas upp tillsammans med barnets fotografi/namn. Denna del av utställningen kan sedan fungera som referenspunkt. När ni går vidare i ert utforskande och lär er mera om språket kan ni se tillbaka på vad ni kunde innan ni började och hur mycket ni har lärt er under resans gång.

1. Vinden - barnens förkunskaper. - Fotografier, teckningar, anteckningar om barnens förkunskaper.	
2. Sovrummet (siffror) - 10 stycken får (bilaga) - Fotografier av siffror och kvantiteter av olika föremål som barnen hittar hemma.	3. Badrummet (färger) - Färglagda cirklar från Lärostund 2 (röd, orange, gul, grön och blå) - Färglagda bilder från Lärostund 3: Färglägg badstunden (bilaga) - Fotografier/teckningar av färggranna föremål i hemmet eller på enheten (röd, orange, gul, grön och blå) - En bild på ett handfat och en toalett (bilaga)
4. Köket (föremål) - Bild på en kniv, gaffel, sked och tallrik (bilaga)	5. Lekrummet - Bild på Lärostund 1: Bingo (bilaga); fotboll, bok, träd, lampa, skjorta, växt, maracas, trumma, vattenkanna, radio, gunga och matta. - Fotografier/teckningar på riktiga föremål i hemmet eller på enheten.

Lärostund 1 - "Föremål"

Lärområde

Ett främmande språk, arabiska (levantin), kinesiska (mandarin), engelska, finska, franska, tyska, ryska, spanska, svenska, norska, danska, isländska eller ukrainska.

Material

En pekplatta eller annan enhet som har appen Moka Mera Lingua installerad (välj det språk ni använder i gruppen som "My language" och det språk som ni ska lära er som "I want to learn"); en utprintad kopia av BILAGA - Lärostund 1: Bingo för varje barn; pappersark; färgkritor/färgpennor.

Introduktion

Berätta att människor talar olika språk, du kan t.ex. öppna diskussionen med att be barnen fundera på språk i deras närmiljö, i hela världen. Diskutera tillsammans vilka andra språk barnen känner till, har hört eller varit i kontakt med. Bygg därefter vidare på de spontana svar och tankar som barnen kommer med.

Berätta att ni idag ska lära er hur man säger namnet på olika föremål på det främmande språket. Berätta om det främmande språk ni ska lära er.

Åldersgrupp: 4–8 år

Uppskattad tidsåtgång: 30–45 min.

Syfte: Att utforska ett främmande språk

Tema: Föremål

Centrala element i lärostunden:

- Lär er använda appen Moka Mera Lingua.
- Öva på att känna igen 12 olika föremål, då namnen på dessa sägs på ett främmande språk.

Nyckelord

Fotboll, bok, träd, lampa, skjorta, växt, maracas, trumma, vattenkanna, radio, gunga och matta (på både förstaspråket och det främmande språket).

Tips för att fördjupa lärandet:

- Öva på att säga namnen på 12 olika föremål på det främmande språket.
- Öva på att även säga flera ord som finns i appen på det främmande språket.

Aktivitet 1: Introducera lekrummet i appen

Individuellt med varje barn

1. Introducera appen Moka Mera Lingua för varje barn. Låt dem leka fritt med appen i en stund så att barnen lär sig använda den.
2. Förklara för barnen hur appen fungerar. Då man är inne i ett rum i trädkojan kan man trycka på ett föremål, då hör man namnet på föremålet på det främmande språket. Genom att trycka på hajen kan man höra namnet på föremålet på sitt förstaspråk. Då man trycker på det lilla monstret, får man igen höra namnet på föremålet på det främmande språket.
3. Uppmuntra barnet att utforska lekrummet, rummet längst ner i högra hörnet. Medan barnet trycker på olika föremål i rummet, upprepa de ord som sägs i applikationen för att via egna exempel uppmuntra barnet att försöka uttala de främmande orden.

Fördjupad aktivitet:

Uppmuntra barnet att uttala de främmande orden så som de låter i appen. För att skapa en trygg och lekfull stämning kring ert gemensamma utforskande, är det viktigt att du visar barnet att det hör till att misslyckas. Att uttala nya ord på främmande språk kan låta roligt!

Aktivitet 2: Att känna igen föremål i lekrummet

I par/Smågrupper

1. Låt barnen jobba i par och be dem hitta lekrummet. Be dem att trycka på papegojan i trädet, för att öppna mikrofonspelet.
2. Visa barnen föremålet i tankebubblan. Förklara att de kan trycka på det lilla monstret, och då få höra namnet på föremålet på det främmande språket. Då de trycker på den blå hajen, får de höra namnet på föremålet på det förstaspråket.
3. Visa barnen hur man kan trycka på mikrofonen för att spela in sin egen röst medan den rosa cirkeln är aktiv, och att man kan trycka på de tre olika figurerna under mikrofonen för att lägga till en ljudeffekt efteråt. Låt barnen leka fritt med den här funktionen för att lära sig hur den fungerar.
4. Visa hur man kan byta föremålet i tankebubblan genom att trycka på det (det finns 70 st totalt). Uppmuntra varje barn att banda in åtminstone 5 ord per barn.

Fördjupad aktivitet:

Låt barnen göra samma sak i par, så att det ena barnet benämner föremålet och det andra trycker på rätt föremål. Låt barnen börja på det första språket, övergå sedan till det främmande språket.

Aktivitet 3: Benämna föremål

I par/Smågrupper

1. Låt barnen jobba i par och be dem hitta lekrummet. Be dem att trycka på papegojan i trädet, för att öppna mikrofonspelet.
2. Visa barnen föremålet i tankebubblan. Förklara att de kan trycka på det lilla monstret, och då få höra namnet på föremålet på det främmande språket. Då de trycker på den blå hajen, får de höra namnet på föremålet på det förstaspråket.
3. Visa barnen hur man kan trycka på mikrofonen för att spela in sin egen röst medan den rosa cirkeln är aktiv, och att man kan trycka på de tre olika figurerna under mikrofonen för att lägga till en ljudeffekt efteråt. Låt barnen leka fritt med den här funktionen för att lära sig hur den fungerar.
Visa hur man kan byta föremålet i tankebubblan genom att trycka på det (det finns 70 st totalt). Uppmuntra varje barn att banda in åtminstone 5 ord per barn.

Fördjupad aktivitet:

Säg följande ord på det förstaspråket (nedan). Efter varje ord, låt barnen turvis använda mikrofonen för att spela in och lyssna på sina röster då de säger orden på det främmande språket: fotboll, bok, träd, lampa, skjorta, växt, maracas, trumma, vattenkanna, radio, gunga och matta. (Bilderna i tankebubblan visar något annat).

Avslutande aktivitet:

Hela gruppen/Smågrupper

1. Ge varje barn varsin kopia av "BILAGA - Lärostund 1: Bingo".
2. Förklara för barnen att de får kryssa för en bild varje gång du säger ett ord. Säg följande ord på det främmande språket:
 - Fotboll
 - Bok
 - Träd
 - Lampa
3. Rätt svar:
 - Fotboll: bild #1
 - Bok: bild #5
 - Träd: bild #7
 - Lampa: bild #12

Låt barnen leka fritt med med appen Moka Mera Lingua, för att påminna sig om vad de lärt sig.

Bidrag till utställningen:

Klipp ur de enskilda bilderna i "BILAGA - Lärostund 1: Bingo (fotboll, bok, träd, lampa, skjorta, växt, maracas, trumma, vattenkanna, radio, gunga, matta) och häng upp dem i området 5) på utställningsväggen.

Aktivitet att göra hemma:

Ge vårdnadshavarna ett papper med "BILAGA - Moka Mera Lingua - Aktiviteter att göra hemma" för samtliga lärostunder. Be barnen att med vårdnadshavarnas hjälp ha en skattjakt hemma för att hitta så många av föremålen (*fotboll, bok, träd, lampa, skjorta, växt, maracas, trumma, vattenkanna, radio, gunga, matta*) som möjligt på det främmande språket. Barnen kan med vårdnadshavarnas stöd ta fotografier av föremålen, printa ut dem eller ta med ett föremål till enheten, alternativt rita av dem.

Inled nästa lärostund med att titta på fotografierna, teckningarna eller föremålen, försök tillsammans namnge dem på förstaspråket och det främmande språket. Hänga upp några av barnens medtagna fotografier (teckningar) i område 5) Lekrummet.

Lärostund 2 - "Så här"

Uppgift 1

1. Skriv uttrycket $2x^2 + 3x - 5$ i standardform.

Uppgift 2

2. Lös ekvationen $x^2 - 4x + 4 = 0$.

Uppgift 3

3. Beräkna $\sin^{-1}(\frac{1}{2})$.

Uppgift 4

4. Skriv uttrycket $\frac{1}{x^2} + \frac{2}{x} - 3$ som en enda bråk.

Uppgift 5

- 5. Skriv uttrycket $\frac{1}{x^2} + \frac{2}{x} - 3$ som en enda bråk.
- 6. Skriv uttrycket $\frac{1}{x^2} + \frac{2}{x} - 3$ som en enda bråk.
- 7. Skriv uttrycket $\frac{1}{x^2} + \frac{2}{x} - 3$ som en enda bråk.
- 8. Skriv uttrycket $\frac{1}{x^2} + \frac{2}{x} - 3$ som en enda bråk.

Uppgift 6

6. Skriv uttrycket $\frac{1}{x^2} + \frac{2}{x} - 3$ som en enda bråk.

Uppgift 7

7. Skriv uttrycket $\frac{1}{x^2} + \frac{2}{x} - 3$ som en enda bråk.

Beställ lärostunderna för att få tillgång till lärostund 2-4 och bilagor.

Uppgift 8

- 8. Skriv uttrycket $\frac{1}{x^2} + \frac{2}{x} - 3$ som en enda bråk.
- 9. Skriv uttrycket $\frac{1}{x^2} + \frac{2}{x} - 3$ som en enda bråk.
- 10. Skriv uttrycket $\frac{1}{x^2} + \frac{2}{x} - 3$ som en enda bråk.

Uppgift 9

9. Skriv uttrycket $\frac{1}{x^2} + \frac{2}{x} - 3$ som en enda bråk.